

<p>«Принято» Педагогическим советом протокол №1 От «28» августа 2021г Председатель педагогического совета А. М. Билялов</p> 	<p>«Утверждено» Директор школы А. М. Билялов Введено в действие приказ № 169 От «28» августа 2021г</p> 
---	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Васильевская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза Николая Соболева  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",  
Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации",

Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании" в целях реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, уставом и локальными актами образовательной организации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательные организации (далее - обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан и реализующие программы общего образования (далее - образовательные организации);

медицинские организации.

1.4. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации об организации обучения на дому или в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается

в соответствии с федеральным законодательством.

1.5. Финансовое обеспечение выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального) задания данной образовательной организации. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ.**

2.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому школе организовано приказом директора по согласованию управления образования Зеленодольского района.

2.2. Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Учащийся, проживающий в микрорайоне, закрепленном за другой школой, и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства, не зависимо от наполняемости класса. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения. Организация обучения ребенка регламентируется учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым школой самостоятельно на основании учебного плана с учетом состояния здоровья ребенка-инвалида, индивидуального расписания занятий.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения (приложение №1), медицинское заключение лечебного учреждения и договор между родителями (законными представителями) и директором школы. (приложение №2)

2.4. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уставом школы и локальными актами.

## **III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ.**

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей.

Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. - 8 часов в неделю; 5-8 кл. - 10 часов в неделю; 9 кл. - 11 часов в неделю; 10-11 кл. - 12 часов в неделю.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в общеобразовательном учреждении, составляет на второй ступени обучения (основное общее образование) – до 16 часов; на третьей ступени

обучения (среднее полное общее образование) – до 18 часов. Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут).

Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка-инвалида на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно. Оплата труда учителей, индивидуально обучающих на дому детей-инвалидов, производится по тарификации.

В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

#### **IV. ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ**

Преподаватель надомного обучения в своей работе руководствуется нормативными документами, регламентирующими надомное обучение, распоряжениями администрации школы, правилами инструкции по технике безопасности.

Преподаватель надомного обучения осуществляет индивидуальный учебный процесс по обучению больных детей в соответствии с приказом директора школы с обязательным учетом индивидуальных способностей каждого ученика, являющихся следствием его заболевания, имея целью обеспечить доступность и простоту учебного материала, а в итоге – знание больным ребенком базовых основ программного материала по своему предмету.

Совместно с учебной частью, учащимися и их родителями составляет расписание занятий с больными детьми. Не начинает учебный процесс, пока не изучит индивидуальные особенности ученика: диагноз заболевания, его последствия, условия проживания. Учителями –предметниками ведется журнал надомного обучения в бумажном виде, установленного образца, который заводится классным руководителем.

Разрабатывает и проводит контрольно-проверочные работы с учащимися, итоги которых фиксируются в журнале надомного обучения. Своевременно выставляются текущие, четвертные и итоговые оценки в журнале надомного обучения и в дневниках учащихся.

Регулярно отчитывается перед учебной частью о состоянии своей работы по форме:

- состояние выполнения изучения программы по предмету;
- ведение служебной документации: наличие тематических планов, ведение журнала надомного обучения.

#### **V. Участники образовательного процесса.**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

