



<p>«Принято» Педагогическим советом протокол №1 От «28» августа 2021г Председатель педагогического совета А. М. Билялов</p> 	<p>«Утверждено» Директор школы А. М. Билялов Введено в действие приказ № 169 От «28» августа 2021г</p> 
---	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Николая Соболева
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации",

Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании" в целях реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, уставом и локальными актами образовательной организации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательные организации (далее - обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан и реализующие программы общего образования (далее - образовательные организации);

медицинские организации.

1.4. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации об организации обучения на дому или в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается

в соответствии с федеральным законодательством.

1.5. Финансовое обеспечение выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального) задания данной образовательной организации. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ.

2.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому школе организовано приказом директора по согласованию управления образования Зеленодольского района.

2.2. Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Учащийся, проживающий в микрорайоне, закрепленном за другой школой, и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства, не зависимо от наполняемости класса. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения. Организация обучения ребенка регламентируется учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым школой самостоятельно на основании учебного плана с учетом состояния здоровья ребенка-инвалида, индивидуального расписания занятий.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения (приложение №1), медицинское заключение лечебного учреждения и договор между родителями (законными представителями) и директором школы. (приложение №2)

2.4. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уставом школы и локальными актами.

III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей.

Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. - 8 часов в неделю; 5-8 кл. - 10 часов в неделю; 9 кл. - 11 часов в неделю; 10-11 кл. - 12 часов в неделю.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в общеобразовательном учреждении, составляет на второй ступени обучения (основное общее образование) – до 16 часов; на третьей ступени

обучения (среднее полное общее образование) – до 18 часов. Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут).

Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка-инвалида на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно. Оплата труда учителей, индивидуально обучающих на дому детей-инвалидов, производится по тарификации.

В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

IV. ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ

Преподаватель надомного обучения в своей работе руководствуется нормативными документами, регламентирующими надомное обучение, распоряжениями администрации школы, правилами инструкции по технике безопасности.

Преподаватель надомного обучения осуществляет индивидуальный учебный процесс по обучению больных детей в соответствии с приказом директора школы с обязательным учетом индивидуальных способностей каждого ученика, являющихся следствием его заболевания, имея целью обеспечить доступность и простоту учебного материала, а в итоге – знание больным ребенком базовых основ программного материала по своему предмету.

Совместно с учебной частью, учащимися и их родителями составляет расписание занятий с больными детьми. Не начинает учебный процесс, пока не изучит индивидуальные особенности ученика: диагноз заболевания, его последствия, условия проживания. Учителями –предметниками ведется журнал надомного обучения в бумажном виде, установленного образца, который заводится классным руководителем.

Разрабатывает и проводит контрольно-проверочные работы с учащимися, итоги которых фиксируются в журнале надомного обучения. Своевременно выставляются текущие, четвертные и итоговые оценки в журнале надомного обучения и в дневниках учащихся.

Регулярно отчитывается перед учебной частью о состоянии своей работы по форме:

- состояние выполнения изучения программы по предмету;
- ведение служебной документации: наличие тематических планов, ведение журнала надомного обучения.

V. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

